3	37		整数	女			倍数	数と公	恰数	2		学 習 日	
1		9の公倍で書き入			を考える	ます。[l C a	あては	まるこ	とばを	,下0		から 点×6)
. ,	書い	*,6の倍* いていきま*	す。する	と,6と	90			である	数	が	見つ <i>t</i>		す。
	0と9 いま _	の公倍数す。	X110, 3			· ʃ ld , ʃ 数 · ː				<u> </u>		- J	っ
		6の倍数9の倍数			18 24 18	4 30 27	3636			54 (63·		
(2)	大き中が	い方の数				を の倍数		ていき。					
		9 の倍数	ればわか		· [6のf 27	· 数 (36)	· 90	の倍数		6でネ 63…		
		6の倍数		X		X	0	X	C)	×		
, ,	2と	3と4の公 3と4の倍 ましょう。						倍数を	をみつ	けて(点×2) で
	3の1	音数 ♪ 音数 ♪			8 <i>°</i> 9	10 12 12 12	14	16	18 2	20 2	2 24	1 2	6
, ,		らばん大き					を小さ	い順	に書い	いてい	って,	2や	30
1	2の1	音数 ♪ 音数 ♪	0 0			20 24	28	32	36 4	0 44	4 48	52	<u>)</u>

3 %	スの	数(の倍	数	を,	小さ	<u>(</u> ()	順に	131	固書	きましょ	う。							((2点	×4
1	5	()	2	9	()
3	12	()	4	17	7()
4 2	欠の	数(の公	倍	数を	<u> </u>	いさ	しい順	頁に	3個	書きまし	_ <u></u>) _o						(2点	×6)
1	3,	5(`)	2	6,	9()
3	4,	8(`)	4	9,	12)
5	2,	3,	9()	6	5,	2,	3()
5 %	欠の	数(の最	小	公仆	音数	でを	書き	まし	よう。)								(2点	×4)
1	6,	8	()			2 4	1, 1	2	()		
3	9,	6,	4	(4 8	8,6	, 9		()		
6 %	欠の	問題	題に	答	えま	しょ	う。												(1	点	×2)
											4の倍					まし	ょう。				
2	万	<u>r</u> (8	ЧЬî	PL'(()	(, (○)~)	() /:	二致	はどんな 〔	C 安X	. ()	りかい	0)
(2))	【表	2](ク9(の信	5数	を青	 手色	でも	ねり,	6の倍	数に		をつ	っけ	まし	ょう。				
2	草	事くみ	はられ	れて	(1)	(, ()	つつ	いた	と数	はどんな	ぐ数	です	トか	0						٦
「			1		<u> </u>			T			【まり】										,
【表1】		2	3	4	5	6	7	8	9	10	【表2】		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21	12	13	24	15 25	16 26	17 27	18	19	30		21	12	13	14 24	15 25	16 26	17 27	18	19 29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80		71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90		81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

^	^
:≺	×
v	v

整数

公倍数を使って/練習

学	
習	/
Ħ	
ш	i

1 たて6cm, 横8cmの長方形のタイルを, 右の図のようにならべて正方形をつくりたいと思います。

_____にあてはまることばを書き入れましょう。(15点×2)

(1) いちばん小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

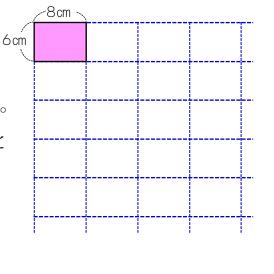
【考え方】 たての長さは,6cm,12cm,18cm,24cm,……と

になります。横の長さは,8cm,16cm,

24cm, 32cm, ……と になります。

だから、いちばん小さい正方形の一辺の長さは、

6と8の である cmになります。



答え cm

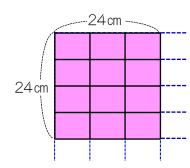
(2) (1)のとき、タイルは全部で何枚いりますか。

【考え方】正方形の1辺の長さは cmだから、

たての枚数は, : = (枚)

横の枚数は, ÷ = (枚)

だから,タイルは全部で, × = (枚)いります。



答え

- 2 上下に分かれているふん水があります。上のふん水は 10分ごと、下のふん水は4分ごとに水をふき上げます。 (10点×2)
- (1) 午前9時に同時にふき上げたあと,次に同時にふき上げるのは9時何分ですか。



〔午前9時分〕

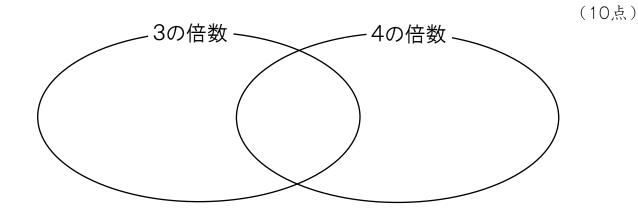
(2) (1)のあと、次に同時にふき上げるのは9時何分ですか。

〔午前9時分〕

3	次の数	女のうちて	、, 偶数	をつて	かこみ	ましょう) ₀			(4点)
	0	3	17	64	135	Ę	501	800	682	
4	次の数	文の倍数	を, 小さ	い順に	3個書	きまし。	ţう。			(2点×4)
1	4 ()	2	10()
3	13()	4	29()
	次の数 しょう。	文の公倍	数を, /	いさい順	[に3個	書きま	によう。	また、最々		をかきま 点×4)
1	8,2	()	2	12,3	0(
		最小公	(倍数[)			最小公	(倍数[)
3	4,3	, 2()	4	6,4	, 9()

6 1から50までの整数で、3の倍数、4の倍数、3と4の公倍数を図にかきましょう。

最小公倍数[



1から100までの整数のうち、2の倍数、6の倍数はそれぞれ何個ありますか。 (8点×2)

答え(2の倍数… 個,6の倍数…

最小公倍数[

個)

)

39						糸		学習日	/					
1 10	個のりんこ	ごを,同	同じ娄	女ず	つ分	けま	す。	_{あま} 余り:	が出な	いよう	に分l [*]	けられる	るのは	,
— 何人	のときで	すか。					4							
(1) 分(ける人数	が1人	の時	·, 2	人の)時,		…と川	頃に調	べまし	よう。			(4点)
分	ける人类	女(人)		1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
	分けられ	るか	(\bigcirc	>	<							
(2)	にあては	tまるこ	とば	を、	下の		かし	選/	(ご書	き入れ	lŧl r	ì.	(4 =	5×3)
, ,	2, 5, 1						-							()()
	_, o, , 。10の約									メ と「				う数に
	。 「しいが、 ます。	/ 3 X/d	(I	, ∠, i							<u>}</u>			¥ 4X (⊂
Λ 41	· より。				ŧ	との	整数	· ·	1 ·	約数				
2 つき	で問題	に答え	まし。	ょう。										
(1) 次の	つ数の約	数を(つでた	いこ。	みまし	しょう。	D.						(3,	点×4)
7	の約数	1 2	. 3	4	5	6	7							
120	の約数	1 2	. 3	4	5	6	7 8	9	10 11	12				
130	の約数	1 2	. 3	4	5	6	7 8	9	10 11	12 1	3			
200	の約数	1 2	. 3	4	5	6	7 8	9	10 11	12 1	3 14 1	5 16	17 18	19 20
(2)	にあては	はまるこ	とば	を, `	下の	, 	から	選/	しで書	き入れ	しましょ	う。	(3点	×4)
7や	_ 13のよう!		と		1				ながない				といい	
	は素数に		」 まま	せん	J 0	[-				そす・	 i		<u> </u>	
		,51,15	~ ~	_ , ,		Ĺ		1 ·	1 ·	素数 	· ·	その数		
3 次	つ数の約	数をす	-ベー	てか	きまし	よう。	。 また	- , 素	数は	ごれで	すか。		(2点>	(5)
7 1	5()			31()
(7) 30	5()		田	43()
										素	数〔)
						Д-	- 77							

4 8個のりんごと12個のみかんを、それぞれ同じ数ずつに分けて友人にあげます。 友人が何人のとき、どちらも余りが出ないように分けられるか調べましょう。

8の約数(りんご)	1	2	3	4	5	6	7	8		
12の約数(みかん)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 11 12

(1) 上の表の,8の約数と12の約数を○でかこみましょう。

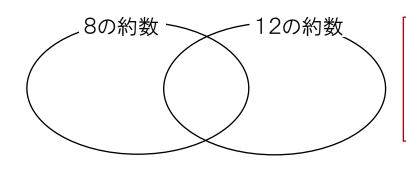
(10点)

(2) 「にあてはまることばを,下の」から選んで書き入れましょう。 (5点×2) 8の約数にも,12の約数にもなっている数を,8と12の といいます。 公約数のうち,いちばん大きい数を といいます。

公約数 · 最大公約数

(3) 8の約数, 12の約数, 8と12の公約数を図にかきましょう。

(10点)



重なったところには, 8と12の公約数が 入ります。



5 次の数の約数に○をつけ、後の問題に答えましょう。

(2点×4)

- ⑦ 6の約数 [123456]
- ① 12の約数 [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12]
- ⑤ 15の約数 [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15]
- □ 17の約数 [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17]
- (1) 6と15の公約数, 最大公約数をかきましょう。

(6点)

)

(2) 12と17の公約数. 最大公約数をかきましょう。

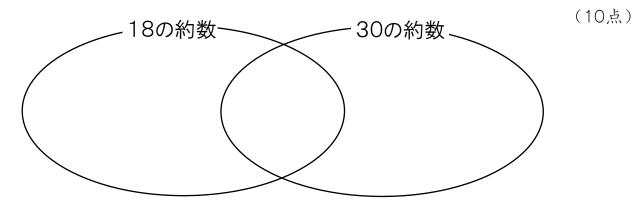
 12と17の公約数,最大公約数をかきましょう。
 (6点)

40	3	整数			約数と	公約数	2	学 習 日	/
	3と24の公約数	に最大な	公約数の	みつけ	方を考え	ます。	にあっ	てはまる	数を
かき	きましょう。 	T						7,01)	点×3) 一
(1)	18の約数	1 2	3	6	(9	18		
	24の約数	1 2	3	4 6	8	12		24	
ま	ず, 18の約数	を小さい	順にかい	ていき	ます。次に	c, 240)約数を	小さい	順に
かい	っていきます。す	トると, 18	3と24の <i>1</i>	公約数	は			であるこ	とが
わか	いります。また、	最大公約	约数が	で	あることも	わかりま	す。		
(2)	18の約数	1 2	3 6	<u> </u>	18				
-	24の約数	\bigcirc) ×	×				
L راز	いさい方の18の)約数をた	かいていき	きます。			約数のロ	中から.	大きい
方の			べできる数				14 2/6	, ,	
(3) 18	3の約数は,下	のようにな	いけ算の	式をかい	いて調べ	ることもつ	できます。		
CA	をもとにして,2	4の約数	で求めま	こしょう。					
	$\begin{vmatrix} 1 & 8 & = & 2 \\ 3 & 3 & 3 \end{vmatrix}$	× 1 8 × 9 × 6			2 4 =	Ξ			
180	約数{ 1,2,	•	, 18 }	240	の約数{				}
2 次	の数の公約数	と最大な	公約数を	かきまし	よう。			(5点	(×4)
① 8,	21								
	公約数[)	最大公	約数[)	公約数 ³ 1だけの:	や最大公約 場合もありる	り数が ます。	
2 18	3, 27								
公	:約数[`) ;	最大公約	数[)		
③ 14	-, 25								
公	:約数[`) ;	最大公約	'数[)		
4 6,	24								
公	:約数[`) ;	最大公約	数[)		
			^ _	79					

3 1目1cmの	右のような方眼紙があ	5ります。		
	, 横は18cmです。			
これを目も	りの線にそって切り、紙	もの余り		
が出ないよう	iに, 同じ大きさの正プ	7形に		
	思います。こにあてい			
	のから選んで書			
ましょう。	(6点			
	112cmだから,			
				ミャグハけんか
	れます。また、横の長			長さで分けられ
ます。つまり、	同じ大きさの正方形に	こ分けるには, 12と1	8の <u> </u>	の長さで
分ければよい	ことになります。	公約数 ・ 12の)約数 · 18	の約数
(2) 正方形の1	辺を何cmにすればよ	····································	 ましょう。	
	答	·Ž[)
(3) できるだけ が	大きな正方形に分ける	るには、1辺を何cmに	すればよいで	すか。
		答	答え 〔)
	人と女子が24人いま			
	つくります。余る人が出	_		
	プの数をどれだけにす		にあてはま	
ことはを、トロ	のしから選んで書	き入れましょう。		(4点×5)
(1) 男子の人数	対は36人だから,	の数で分け	けられます。ま	た,女子の
数は24人だか	いら, の数	々で分けられます。		
つまり, 36と	240 0	数で分ければよいこと	とになります。	
	 だけ多くのグループを~		Г	 の数で
	ことになります。	7\3CC\4,00CZ+	V	V) 4/ (
77 17 10 10 10 10		الم الله الله الله الله الله الله الله ا	0 / 0 //-	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
L	公約数 · 最大公 	約数 · 240)約数	(· 360)約 	数
	多くのグループをつくる	とき, グループの数を	とどれだけにす	ればよい
ですか。				

41	整数	約数と公約数の練習 関 / ア	
1 次	の数の約数をすべてかきましょう。)。 (3点	×4)
① 1	6(2 28()
3 2	0() 4 72()
_		いきましょう。 また,最大公約数をかきましょう (5点)	
_	, 16 公約数〔 , 23	〕 最大公約数〔)
3 32	公約数[〕 最大公約数〔)
	、 公約数〔 ,60	〕 最大公約数〔)
	公約数[〕 最大公約数〔)
正元		えがあります。これを切って, 同じ大きさのないように, できるだけ大きな正方形をつくこすればよいですか。 (8	る 3点)
		答え(cr	n)
数す	「つできるだけ多くの人に配りたい	らります。余りが出ないように, それぞれ同じいと思います。何人に配ることができますかとアメの数は, それぞれ何個ですか。(10), °

答え〔 人,チョコレート··· 個,アメ··· 個〕 A-81 5 18の約数,30の約数,18と30の公約数を図にかきましょう。



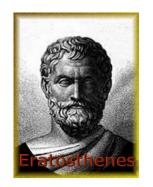
6 100以下の素数を, ⑦~国の手順にしたがってみつけましょう。

(40点)

·····エラトステネスのふるい ············

- ⑦ 1を消す
- ② 2に○をつけ、2より大きい2の倍数を消す。
- 残った数のうち、最小の3に○をつけ、3より大きい3の倍数を消す。
- 国 残りの数がなくなるまで、この作業を続ける。

1	2	3	4	5	6	7	Ø	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



○のついた 2,3,5,7,11,…… は**素数**です。

このみつけ方は, 古代ギリシャの数学者 エラトステネスが考えた といわれ,

エラトステネスのふるい とよばれています。

【問い】 101, 102, 103は素数ですか。素数ならば, ○をつけましょう。

101() 102() 103()

41

整数:やってみよう | 倍数と約数のみつけかた

習



1 次の数の中から、2の倍数をみつけて○でかこみましょう。

(20点)

258 . 1062 . 57641 . 74446 . 845099 . 30000300

1の位が 0, 2, 4, 6, 8 のとき, 2の倍数になります。



|**2**| 次の数の中から、5の倍数をみつけて \bigcirc でかこみましょう。

(20点)

386 , 7540 , 4002 , 29735 , 556677 , 87658765

1の位が 0,5 のとき,5の倍数になります。



|3| 次の数の中から, 4の倍数をみつけて ○ でかこみましょう。

(20点)

112 , 354 , 6500 , 98668 , 700000 , 5387942

下2けた(+の位と-の位)が 00か4の倍数のとき,4の倍数になります。

|4| 次の数の中から、3の倍数と9の倍数をみつけましょう。

(20点)

681, 504, 3405, 24863, 80199, 552765, 8787654

各位の数の和(合計)が3で割れたら3の倍数です。

また、各位の数の和(合計)が9で割れたら9の倍数です。

(例) 8664 の場合 8+6+6+4=24

 $24 \div 3 = 8 \rightarrow 3$ の倍数 $24 \div 9 = 2 \cdots 6 \rightarrow 9$ の倍数ではない



3の倍数[

)

9の倍数[

5 下の求め方で、2つの数の最大公約数と最小公倍数を求めましょう。 (20点)

- (1) 24,54 → 最大公約数〔 〕 最小公倍数〔
- (2) 72,96 → 最大公約数〔
- 最小公倍数[

≪最大公約数の求め方:連除法≫

≪最小公倍数の求め方:連除法≫

 1以外に公約数がなくなる まで、公約数で割り続ける。

② 割った公約数を全てかける。

例. 36と48の場合 $2\times2\times3=12$

最大公約数:12

2) 36 48 2) 18 24 9 12 3

① 1以外に公約数がなくなる まで、公約数で割り続ける。

② 割った公約数と最後に 残った数を全てかける。

例. 36と48の場合

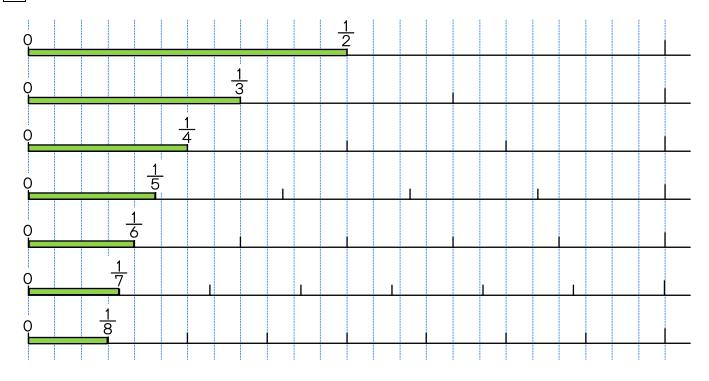
 $2\times2\times3\times3\times4=144$

最小公倍数:144

2) 36 48

1 分数の数直線を見て,あとの問題に答えましょう。

(5点×6)



(1) $\frac{1}{2}$ に等しい分数を見つけましょう。

(2) $\frac{1}{4}$ に等しい分数を見つけましょう。

(3) $\frac{2}{3}$ に等しい分数を見つけましょう。

- (4) $\frac{3}{4}$ と $\frac{4}{5}$ では、どちらが大きいですか。または、等しいですか。
- (5) $\frac{1}{3}$ と $\frac{2}{6}$ では、どちらが大きいですか。または、等しいですか。 $\left(\right)$
- (6) $\frac{4}{6}$ と $\frac{5}{8}$ では、どちらが大きいですか。または、等しいですか。
- 2 つぎの計算をしましょう。(復習)

(3点×6)

①
$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$$

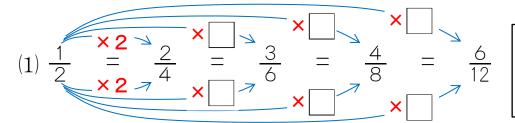
$$2 \frac{10}{6} + \frac{2}{6}$$

$$31\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

$$4 \frac{7}{9} - \frac{3}{9}$$

$$\bigcirc 1\frac{3}{10} - \frac{6}{10}$$

3 $\frac{1}{2}$ と $\frac{12}{24}$ に等しい分数のつくりかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。







(2点×6)

□にあてはまる数をかきましょう。

$$(1) \frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{1}{1}$$

(2)
$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{2}{3}$$

(1)
$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$
 (2) $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (3) $\frac{6}{9} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

$$(4) \ \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{}}{2 \times 3} = \frac{\boxed{}}{6} \qquad (5) \ \frac{6}{8} = \frac{6 \div \boxed{}}{8 \div 2} = \frac{\boxed{}}{4} \qquad (6) \ \frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div \boxed{}} = \frac{2}{\boxed{}}$$

$$(5) \quad \frac{6}{8} = \frac{6 \div \square}{8 \div 2} = \frac{\square}{4}$$

(6)
$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div \square} = \frac{2}{\square}$$

5 □にあてはまる数をかきましょう。

(2点×6)

$$(1) \ \frac{1}{3} = \frac{\Box}{9}$$

(2)
$$\frac{2}{5} = \frac{10}{10}$$

(3)
$$\frac{3}{4} = \frac{20}{20}$$

$$(4) \frac{2}{8} = \frac{1}{1}$$

(5)
$$\frac{7}{14} = \frac{1}{1}$$

(6)
$$\frac{9}{12} = \frac{3}{\Box}$$

次の分数に等しい分数を3つずつかきましょう。

(4点×4)

$$(1) \frac{1}{5}$$

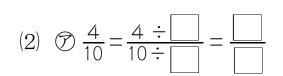
$$(2) \frac{3}{7}$$

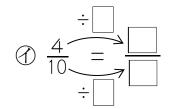
(3)
$$\frac{12}{24}$$
 [

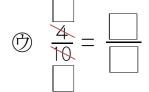
$$(4) \frac{12}{15}$$



- **1** $\frac{4}{10}$ に等しく、分母が10より小さい分数をみつけます。 \Box にあてはまる数をかきましょう。 (3点×4)
- (1) 分母の10t,分子の4t, で割れます。







分数の分母と分子を同じ数でわって,分母の小さい分数にすることを,

約分するといいます。

分数を約分するには、分母と分子を、それらの公約数でわっていきます。

2 次の分数を約分しましょう。

(2点×6)

 $(1) \frac{2}{8}$

 $(2) \frac{7}{14}$

 $(3) \frac{6}{6}$

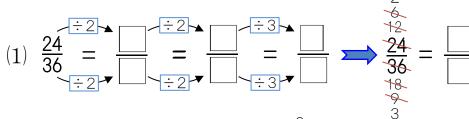
 $(4) \frac{9}{12}$

 $(5) \frac{15}{20}$

(6) $\frac{9}{33}$

3 $\frac{24}{36}$ を約分します。口にあてはまる数をかきましょう。

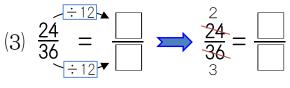
(4点×3)



順番に公約数で わっていくと大変だ。



 $(2) \ \frac{24}{36} = \boxed{\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} 24\\36\\ \vdots \\ 36 \\ \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} 2\\4\\36\\ \vdots \\ \end{array}}$



4 次の分数を約分しましょう。

(2点×6)

 $(1) \frac{4}{8}$

 $(2) \frac{6}{18}$

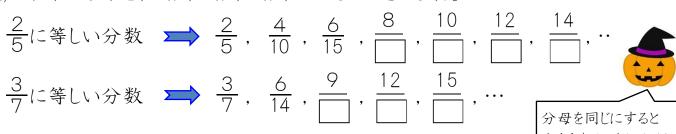
 $(3) \frac{16}{20}$

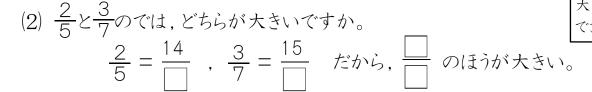
 $(4) \frac{18}{24}$

 $(5) \frac{20}{60}$

(6) $\frac{36}{48}$

5	$\frac{2}{5}$ と $\frac{3}{7}$ の大きさを,等しい分数をつくって比べます。 \square にあてはまる数をかきましょう。
	(5点×4)
(1)	分母と分子を, 2倍, 3倍, 4倍, …にしていきましょう。





分母のちがう分数を,分母が同じ分数になおすことを**通分する**といいます。 いくつかの分数を通分するには,分母の公倍数をみつけて,それを分母とする 分数になおします。

(3)
$$\frac{2}{5}$$
と $\frac{3}{7}$ を通分するには、つぎのようにします。 $\frac{2}{5}$ = $\frac{2}{7}$ + $\frac{3}{7}$ = $\frac{2}{5}$ = $\frac{2}{5}$

6
$$\frac{3}{8}$$
と $\frac{5}{12}$ の通分のしかたを考えます。 \square にあてはまる数をかきましょう。 (2点×4)

$$\frac{1}{3}$$
と $\frac{3}{4}$ と $\frac{1}{2}$ を通分します。 \square にあてはまる数をかきましょう。 (3点×3)

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{12}$$
通分するときは、ふつう分母の **最小公倍数**を分母にします。

$$(1) \ \frac{1}{3}, \frac{2}{5} \Longrightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (2) \ \frac{7}{9}, \frac{5}{6} \Longrightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (3) \ \frac{3}{4}, \frac{7}{12} \Longrightarrow \left[\quad , \quad \right]$$

$$(4) \ \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{7}{10} \Longrightarrow \left[\quad , \quad , \quad \right]$$

$$(5) \ \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{7}{12} \Longrightarrow \left[\quad , \quad , \quad \right]$$

次の分数を約分しましょう。(練習)

(2点×6)

 $(1) \frac{6}{8}$

 $(2) \frac{3}{12}$

 $(3) \frac{20}{50}$

 $(4) \frac{9}{27}$

 $(5) \frac{30}{36}$

 $(6) \frac{56}{24}$

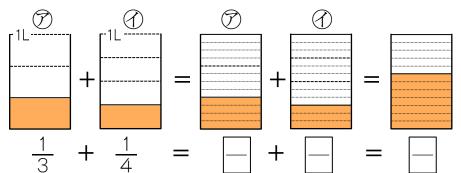
次の分数を通分しましょう。(練習)

(2点×6)

- $(1) \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{7} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (2) \quad \frac{4}{15}, \quad \frac{2}{5} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (3) \quad \frac{5}{6}, \quad \frac{29}{24} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right]$

- $(4) \quad \frac{4}{9}, \frac{1}{6} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (5) \quad \frac{7}{4}, \frac{7}{10} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right] \quad (6) \quad \frac{5}{12}, \frac{9}{16} \Rightarrow \left[\quad , \quad \right]$

③ ジュースが、 \bigcirc のいれものに $\frac{1}{3}$ L、 \bigcirc のいれものに $\frac{1}{4}$ L入っています。合わせて 何Lありますか。図を見て、口にあてはまる数をかきましょう。 (10点)



分母のちがう分数の たし算は, 通分してから

答え[

L)

4 次の計算をしましょう。

(2点×9)

 $1 + \frac{1}{4}$

 $2 + \frac{1}{3}$

 $3\frac{1}{5} + \frac{1}{6}$

 $4\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

 $\bigcirc \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$

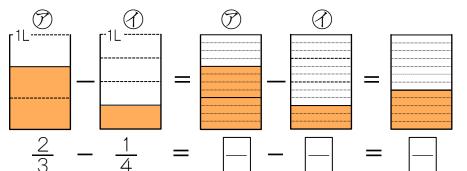
 $6\frac{1}{4} + \frac{5}{9}$

 $9\frac{3}{14} + \frac{3}{7}$

 $8\frac{3}{10} + \frac{1}{8}$

 $9\frac{7}{12} + \frac{3}{8}$

5 ジュースが、⑦のいれものに $\frac{2}{3}$ L、①のいれものに $\frac{1}{4}$ L入っています。ちがいは何Lですか。図を見て、 \square にあてはまる数をかきましょう。 (10点)



分母のちがう分数の ひき算も, **通分してから** 計算します。

答え〔 L 〕

6 次の計算をしましょう。

(2点×9)

 $2\frac{1}{3} - \frac{2}{9}$

 $3\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

 $4 \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

 $\bigcirc \frac{2}{5} - \frac{2}{15}$

 $\bigcirc \frac{3}{4} - \frac{5}{24}$

 $9 \frac{4}{5} - \frac{3}{4}$

 $8\frac{5}{6} - \frac{4}{15}$

 $9\frac{7}{12} - \frac{4}{9}$

7 オレンジジュースが $\frac{1}{8}$ L, りんごジュースが $\frac{7}{12}$ Lあります。ジュースは合わせて何Lありますか。 (10点)

(式)

答之(L)

8 赤いテープが $\frac{5}{7}$ m, 白いテープが $\frac{5}{9}$ mあります。ちがいは何mですか。(10点)(式)

答え(m)